



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

**CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE**

**DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO**

**PRIMER AÑO**

**PROGRAMA ANUAL 2026**

**PLAN DE ESTUDIOS SEGÚN PUNTO QUINTO DE ACTA 1-88 ENERO 1988**

**CURSO: PSICOLOGÍA**  
**CÓDIGO 2844**

**QUETZALTENANGO, GUATEMALA**

# ÍNDICE

CONTENIDO	PÁGINA
1. Identificación y cargos de profesores	03
2. Información general	04
3. Descripción y justificación del curso	05
4. Objetivos	06
5. Contenidos programáticos	07
6. Metodología	12
7. Cronograma de actividades y ponderación	13
8. Normas y parámetros de entrega de tareas	18
9. Bibliografía	19
10. Enlaces	20
11. Firmas	20

## IDENTIFICACIÓN Y CARGOS DE PROFESORES

Profesor	Títulos universitarios	Titularidad / Cargo	Correo institucional	Secciones asignadas	Salón de clase
<b>Mirna Patricia Calderón</b>	PEM en Pedagogía y Psicología Licenciada en Psicología Maestría en Administración de Recursos Humanos Maestría en Psicología Clínica	Profesor Titular VIII Coordinadora de curso	<a href="mailto:pcalderon@cunoc.edu.gt">pcalderon@cunoc.edu.gt</a>	A-B-C-G-Q	24 Módulo de Derecho
<b>Edith Larisa López Alvarado</b>	PEM en Psicología Licenciada en Psicología Maestría en Docencia Universitaria Doctorando en Investigación	Profesor Titular IX	<a href="mailto:edithlarisa@cunoc.edu.gt">edithlarisa@cunoc.edu.gt</a>	D-E-F-H	07 Módulo de Derecho
<b>María Nieves Martínez Ortiz</b>	PEM en Pedagogía y Psicología Licenciada en Psicología Mgtr. En Aprendizaje y Docencia Superior Maestría en Psicología Clínica	Profesor Titular I	<a href="mailto:marianieves@cunoc.edu.gt">marianieves@cunoc.edu.gt</a>	I-J-K-L	03 Módulo de Derecho

**INFORMACIÓN GENERAL**

CURSO: PSICOLOGÍA CICLO ACADÉMICO: 2026 CÓDIGO: 2844		
Nivel:	Formación Básica	
Área Curricular:	Ciencias Sociales y Salud Pública	
Año de la carrera:	Primero	
Modalidad:	Presencial – Híbrido	
Carga académica		
Semanas de clase	36	
Horario de clase		
LUNES A JUEVES:	12:00 a 14:00 horas. Se imparte docencia en este horario debido a falta de infraestructura.	
VIERNES:	Actividades planificadas por profesores según horario asignado, actividades planificadas por Coordinación de Primer Año y Responsable del Programa de Formación Pedagógica en Tecnología Educativa, actividad docente extraordinaria. Atención a estudiantes. Capacitaciones y reuniones para docentes con autoridades.	

## DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El curso de Psicología se encuentra ubicado en el Área de Ciencias Sociales y Salud Pública en el nivel de formación general; basa su estudio en la personalidad en sus componentes biológico, psicológico y social, analizando estos elementos dentro del ámbito del desarrollo normal, con el propósito principal de comprender a cada persona como una entidad única, integral e irrepetible.

Con este propósito se pretende valorar la complejidad de la personalidad, con una actitud de respeto, logrando con ello en el futuro profesional de la medicina, una actitud que favorezca su autoconcepto positivo y la relación adecuada con las otras personas que le permitirá en su formación y futura práctica profesional cumplir con los principios de la ética médica, complementando así su formación social humanística.

Para complementar el estudio de la personalidad integral, se tomarán en cuenta aspectos de un estilo de vida saludable, desarrollo del ciclo vital y principales trastornos psicológicos.

Considerando los ejes planteados desde el proyecto curricular, se logra por medio de los saberes y metodología incluir los siguientes: Ética y Promoción de Salud.

El curso guarda relación con los conocimientos previos y valores que son propios del Perfil de Ingreso a la Carrera de Médico y Cirujano, de igual manera tienen relación con otras Unidades Didácticas; por los saberes y metodología se relaciona de forma directa con Propedéutica Médica, Biología, Salud Pública e Investigación.

El curso pretende que el aprendizaje logrado en la misma sea un fundamento importante para el desarrollo de destrezas de pensamiento, saberes conceptuales relacionados a la comprensión de la complejidad humana y actitudes que demuestren dichos conocimientos.

Cada uno de los Cinco Módulos se enriquece con un Valor acorde al desarrollo de los saberes, pero que se busca practicar y evidenciar por medio de las actitudes que se asumen durante las actividades.

## OBJETIVOS

Proporcionar al estudiante del primer año de la Carrera de Médico y Cirujano una visión de la integración del ser humano con un enfoque biológico y psíquico.

Contribuir en la formación del estudiante a mantener una relación médico-paciente; manejando conceptos morfológicos y funcionales paralelamente a lo psicológico.

Analizar y relacionar los aspectos psicológicos con el campo de la medicina.

Comprender la importancia de la actividad nerviosa superior en el campo psicológico.

Identificar la base psicológica del paciente y los procesos mentales que la componen tales como: la sensopercepción, memoria, pensamiento, emociones y sentimientos, aprendizaje, valores, personalidad, entre otros.

## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

El estudiante debe aplicar conocimientos del desarrollo humano y de la personalidad biopsicosocial para comprender y valorar a cada persona como única e irrepetible, evidenciándose en su formación y futura práctica profesional.

**MÓDULO I: PERSONALIDAD BIOPSIOSOCIAL. VALOR: IDENTIDAD**

- Analizar el concepto de psicología para lograr identidad en el campo de la medicina.
- Definir los procesos mentales para comprender que cada persona es única e irrepetible.

No. SEMANA	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS AL FINALIZAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE:	SUBTEMAS AL ESTUDIAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SEÑALARÁ:	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
1	SEMANA DE ORIENTACIÓN	Orientar al estudiante sobre la organización y los lineamientos generales del curso de Psicología  Explicar la ponderación y los criterios de evaluación establecidos para el curso.  Guiar al estudiante respecto a la metodología y dinámica de trabajo que se desarrollará durante el ciclo académico 2026		Consulta de programas de curso Horarios y salones de clase Normas de conducta internas lineamientos de evaluaciones parciales y finales en la página de primer año de medicina: <a href="https://primero.medicina.cunoc.edu.gt/">https://primero.medicina.cunoc.edu.gt/</a>
2	LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA (LIBRO: PÁG. 1-18)	Discutir el programa anual  Comprender la importancia de la psicología en la carrera  Asimilar la importancia de la relación medicina psicología	1. Definición de psicología 2. Áreas de aplicación de la psicología 3. Desarrollo de la psicología	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura obligatoria del tema</li> <li>● Modalidad presencial</li> <li>● Evaluación diagnóstica</li> </ul>
3	BASES BIOLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO (LIBRO: PÁG. 37-65)	Discernir sobre los principales elementos de la actividad nerviosa superior y los diferentes tipos de actividad	1. Las neuronas: los elementos del comportamiento 2. Estructura de la neurona 3. Sistema nervioso central 4. Sistema nervioso periférico 5. Sistema endocrino	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura obligatoria del tema</li> <li>● Modalidad presencial</li> <li>● Observar Video</li> </ul>
4	GENES, EVOLUCIÓN Y COMPORTAMIENTO (LIBRO: PÁG. 66-73)	Distinguir entre genética, genética del comportamiento y psicología evolutiva	1. Genética 2. Genética del comportamiento 3. Implicaciones sociales 4. Psicología evolutiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura obligatoria del tema</li> <li>● Modalidad presencial</li> </ul>
5	SENSACIÓN (LIBRO: PÁG. 77-103)	Discernir sobre los elementos de la sensación	1. Naturaleza de la sensación 2. Visión 3. Audición y otros sentidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura obligatoria del tema</li> <li>● Modalidad presencial</li> <li>● Observar video</li> <li>● Asignación y entrega de Hoja de trabajo</li> </ul>
6	PERCEPCIÓN (LIBRO: PÁG. 103-114)	Determinar los principales elementos de la percepción	1. Organización perceptual 2. Constancias perceptuales 3. Percepción de distancia y profundidad 4. Percepción de movimiento 5. Ilusiones visuales	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura obligatoria del tema</li> <li>● Modalidad presencial</li> <li>● Evaluación corta</li> </ul>
7	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	Valorar el nivel de aprendizaje alcanzado en los temas trabajados durante las semanas 2 a 6.		La evaluación se realizará conforme a los lineamientos del primer parcial establecidos por la Coordinación de Primer Año.

**MÓDULO II: COMPONENTE PSICOLÓGICO. VALOR: RESPONSABILIDAD**

- Definir el componente COGNITIVO, del elemento PSICOLÓGICO de la personalidad biopsicosocial para comprender los principales procesos psicológicos y su influencia en la conducta y la personalidad.
- Aplicar estrategias de aprendizaje e investigación que se le proponen al estudiante para lograr un mejor desempeño.
- Practicar la responsabilidad se evidencia en la entrega puntual de trabajos y en la participación activa.

No. SEMANA	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS AL FINALIZAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE:	SUBTEMAS AL ESTUDIAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SEÑALARÁ:	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
8	<b>ESTADOS DE CONCIENCIA</b> (LIBRO: PÁG. 119-130)	Determinar las principales variaciones de los estados de conciencia y comprender sus elementos  Explicar los principales trastornos del sueño	1. Dormir 2. Ciclos circadianos: el reloj biológico 3. Los ritmos del sueño 4. Privación del sueño 5. Trastornos del sueño	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura obligatoria del tema</li> <li>● Modalidad presencial</li> </ul>
9	<b>SEMANA DE HUELGA DE DOLORES</b>	Brindar retroalimentación sobre los contenidos desarrollados con anterioridad.		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividades de aprendizaje a través de la plataforma Moodle. <a href="https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/">https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/</a></li> </ul>
10	<b>CONSCIENCIA ALTERADA POR DROGAS</b> (LIBRO PÁG. 132-145)	Definir las drogas psicoactivas y distinguir entre abuso y dependencia de drogas  Describir los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que hacen probable el consumo de drogas	1. Uso, abuso y dependencia de sustancias 2. Depresivos: alcohol, barbitúricos y opiáceos 3. Estimulantes: caféina, nicotina, anfetaminas y cocaína 4. Alucinógenos y marihuana 5. Abuso y adicción	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura obligatoria del tema</li> <li>● Modalidad presencial</li> <li>● <b>Asignación y entrega</b> de Cuadro sinóptico descriptivo y análisis crítico de semana 7 consciencia alterada por las drogas</li> </ul>
11	<b>APRENDIZAJE</b> (LIBRO: PÁG.: 153-166)	Analizar los elementos del aprendizaje	1. Condicionamiento clásico 2. Condicionamiento operante 3. Elementos de cada condicionamiento 4. El reforzamiento visto de cerca 5. Castigo 6. Desamparo aprendido	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura obligatoria del tema</li> <li>● Modalidad Presencial</li> <li>● <b>Asignación y entrega</b> de hoja de trabajo (Aprendizaje)</li> </ul>
12	<b>LA MEMORIA</b> (LIBRO PÁG. 187-201)	Discernir sobre los principales elementos de la memoria Analizar con juicio crítico los elementos relacionados a la memoria	1. Características de memoria 2. Registros visuales y auditivos 3. Memoria a corto plazo 4. Memoria a largo plazo 5. Tipos de MLP	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura obligatoria del tema</li> <li>● Modalidad Presencial</li> <li>● Evaluación corta (Memoria)</li> </ul>
13	<b>COGNICIÓN Y HABILIDADES MENTALES</b> (LIBRO PÁG. 221-227)	Analizar los principales elementos de la cognición	1. Bloques de construcción del pensamiento 2. Lenguaje 3. Imágenes 4. Conceptos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura obligatoria del tema</li> <li>● Modalidad presencial</li> <li>● <b>Asignación y entrega</b> de Hoja de Trabajo (Cognición y Habilidades Mentales)</li> </ul>
14	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</b>	Aplicar una evaluación correspondiente a los contenidos abordados en las semanas 8 a 13.		La evaluación se realizará conforme a los lineamientos del segundo parcial establecidos por la Coordinación de Primer Año.



**MÓDULO III: AFECTIVIDAD. VALOR: TOLERANCIA**

- Definir el componente AFECTIVO, del elemento PSICOLÓGICO de la personalidad biopsicosocial, para comprender su conducta y la de otras personas.
- Evaluar el nivel de autoestima y manejo de la relación médico-paciente, logrando mejores relaciones interpersonales y autoaceptación profesional.

No. SEMANA	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS AL FINALIZAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE:	SUBTEMAS AL ESTUDIAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SEÑALARÁ:	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
15	<b>DESARROLLO EN EL CICLO DE LA VIDA (DESARROLLO PRENATAL/NIÑEZ)</b> (LIBRO PÁG. 304-325)	Identificar la importancia del desarrollo en el ser humano desde la fecundación hasta la niñez	1. Métodos en psicología del desarrollo 2. Desarrollo prenatal 3. El recién nacido 4. Infancia y niñez 5. Desarrollo físico, y motor 6. Desarrollo cognitivo 7. Desarrollo moral 8. Desarrollo del lenguaje y social	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura obligatoria del tema</li> <li>● Modalidad presencial</li> </ul>
16	<b>DESARROLLO EN EL CICLO DE LA VIDA (ADOLESCENCIA/VEJEZ)</b> (LIBRO PÁG. 327-345)	Identificar la importancia del desarrollo en el ser humano desde la adolescencia hasta la vejez	1. Adolescencia 2. Adultez 3. Adultez tardía	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura obligatoria del tema</li> <li>● Modalidad presencial</li> <li>● Asignación de Periódico Digital</li> <li>● Evaluación corta (Desarrollo en el ciclo de la vida Adolescencia / Vejez)</li> </ul>
17	<b>PERSONALIDAD</b> (LIBRO PÁG. 351 - 367)	Reconocer la importancia de lograr el equilibrio de la personalidad como futuro profesional de la medicina	1. Definición de personalidad 2. Teorías psicodinámicas 3. Teorías humanistas 4. Teorías de los rasgos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura obligatoria del tema</li> <li>● Modalidad presencial</li> <li>● Evaluación corta (personalidad)</li> </ul>
18	<b>MOTIVACIÓN</b> (LIBRO PÁG. 269 – 280)	Analizar los principales elementos sobre las necesidades y los motivos de la actividad	1. Perspectivas sobre motivación 2. Instintos 3. Teorías de reducción de pulsión 4. Teoría de la excitación 5. Motivación intrínseca y extrínseca 6. Una jerarquía de motivaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura obligatoria del tema</li> <li>● Modalidad presencial</li> <li>● <b>Asignación y entrega</b> de caso, sobre Motivación</li> </ul>
19	<b>EMOCIONES</b> (LIBRO PÁG. 291 – 300)	Discernir sobre los elementos que componen las emociones y los sentimientos	1. Emociones básicas 2. Teorías de la emoción 3. Comunicación de las emociones 4. Género y emoción	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura obligatoria del tema</li> <li>● Modalidad presencial</li> <li>● Asignación y entrega de Hoja de Trabajo</li> </ul>
20	<b>TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>	Aplicar evaluación correspondiente a los contenidos abordados en las semanas 15 a 19.		La evaluación se realizará conforme a los lineamientos del tercer parcial establecidos por la Coordinación de Primer Año.

**MÓDULO IV: PERSONALIDAD VALOR: RESPETO A LA PERSONA HUMANA**

- Analizar el desarrollo evolutivo del ser humano, para comprender su conducta y la de otras personas.
- Evaluar la personalidad del ser humano, para respetarlo como persona humana.

No. SEMANA	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS AL FINALIZAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE:	SUBTEMAS AL ESTUDIAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SEÑALARÁ:	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
21	<b>PROYECTO INTEGRADOR INTERDISCIPLINARIO PII</b>	Contribuir al desarrollo integral de la docencia, la investigación, la extensión y la gestión académica en la Universidad de San Carlos de Guatemala, en cumplimiento de su Política Ambiental.		Revisar y dar seguimiento a la planificación del Proyecto Integrador Interdisciplinario, aprobada por la Dirección de División y la Dirección Académica.
22	<b>ESTRÉS Y PSICOLOGÍA DE LA SALUD (LIBRO PÁG. 380- 392)</b>	Analizar las reacciones del ser humano, diferenciando entre estresores y estrés Identificar las principales fuentes de estrés	1. Definición de estrés 2. Fuentes de estrés 3. Afrontamiento del estrés	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura obligatoria del tema</li> <li>● Modalidad presencial</li> <li>● Evaluación corta (Estrés y Psicología de la Salud)</li> </ul>
23	<b>¿CÓMO EL ESTRÉS AFECTA LA SALUD? (LIBRO PÁG. 393- 405)</b>	Explicar cómo el estrés acumulado por un periodo prolongado afecta el funcionamiento del sistema inmunológico provocando problemas de salud	1. ¿Cuáles son los efectos duraderos del estrés más preocupantes? 2. Estrés y cardiopatías 3. Mantenerse saludable 4. Estilo de vida saludable 5. Estrés extremo 6. Trastorno de estrés postraumático	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura obligatoria del tema</li> <li>● Modalidad presencial</li> <li>● Asignación y entrega de Hoja de Trabajo (¿Cómo el Estrés afecta la Salud?).</li> </ul>
24	<b>TRASTORNOS PSICOLÓGICOS (LIBRO PÁG. 412 - 434)</b>	Comprender los elementos principales de los trastornos psicológicos Describir los tres modelos de los trastornos psicológicos	1. Trastornos del estado de ánimo 2. Trastornos depresivos 3. Trastornos de ansiedad 4. Trastornos de síntoma somático 5. Trastornos disociativos 6. Disfunciones sexuales y disforia de género	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura obligatoria del tema</li> <li>● Modalidad presencial</li> </ul>
25	<b>TRASTORNOS DE PERSONALIDAD, ESQUIZOFRENIA Y DE LA NIÑEZ (LIBRO PÁG. 435 - 443)</b>	Identificar las características distintivas de los trastornos de personalidad y la esquizofrenia Describir las características del trastorno por déficit de atención por hiperactividad y del trastorno del espectro autista	1. Clasificación de los trastornos de personalidad 2. Trastornos esquizofrénicos 3. Trastornos del neurodesarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura obligatoria del tema</li> <li>● Modalidad presencial</li> </ul>
26	<b>TERAPIAS (LIBRO PÁG. 449 -467)</b>	Analizar la importancia de la terapia en el campo médico	1. Terapias de introspección 2. Terapias conductuales 3. Terapias cognitivas 4. Terapias de grupo 5. Eficacia de la psicoterapia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura obligatoria del tema</li> <li>● Modalidad Presencial</li> <li>● Asignación y entrega de Hoja de Trabajo: infografía del tema Terapias</li> </ul>
27	<b>CUARTA EVALUACIÓN PARCIAL</b>	Valorar el nivel de aprendizaje alcanzado en los temas trabajados durante las semanas 22 a 26.		La evaluación se realizará conforme a los lineamientos del cuarto parcial establecidos por la Coordinación de Primer Año.

**PROGRAMA ANUAL CURSO DE PSICOLOGÍA 2026**  
**MÓDULO V: MÉDICO Y PACIENTE. VALOR: SOLIDARIDAD**


- Explicar las causas y consecuencias del estrés en el sistema inmunológico y la personalidad biopsicosocial.
- Elaborar un plan de actividades para llevar un estilo de vida saludable y manejar el estrés.
- Definir al paciente con dolor y con sufrimientos.


No. SEMANA	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS AL FINALIZAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE:	SUBTEMAS AL ESTUDIAR CADA CONTENIDO EL ESTUDIANTE SEÑALARÁ:	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
28	<b>TRATAMIENTOS BIOLÓGICOS</b> (LIBRO PÁG. 467 -476)	Analizar la importancia de la terapia en el campo médico	1. Tratamientos biológicos 2. Terapias con medicamentos 3. Terapia electroconvulsiva 4. Neurocirugía 5. Institucionalización y sus alternativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura obligatoria del tema</li> <li>● Modalidad presencial</li> <li>● Discusión Grupal del Tema</li> </ul>
29	<b>PSICOLOGÍA SOCIAL</b> (LIBRO PÁG. 484 -501)	Describir el papel que desempeñan los esquemas, los estereotipos y el efecto de primacía en la formación de impresiones	1. Cognición social 2. Actitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura obligatoria del tema</li> <li>● Modalidad presencial</li> </ul>
30	<b>INFLUENCIA SOCIAL</b> (LIBRO PÁG. 502-513)	Analizar con juicio crítico la importancia de la influencia social.	1. Influencias culturales 2. Acción social 3. Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura obligatoria del tema</li> <li>● Modalidad presencial</li> <li>● Evaluación corta (Influencia Social)</li> <li>● Entrega de Periódico Digital</li> </ul>
31	<b>RELACIÓN MÉDICO PACIENTE (DOCUMENTO)</b> <b>INICIO DE PRESENTACIÓN DE PERIÓDICO DIGITAL</b>	Comprender la importancia de mantener una relación empática médico-paciente.	1. Modelos de relación médico paciente 2. Personalidad de los participantes en la relación 3. El poder terapéutico de la influencia del médico	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura obligatoria del tema</li> <li>● Modalidad presencial</li> <li>● Presentación Periódico Digital</li> </ul>
32	<b>EL ENFERMO CON DOLOR (DOCUMENTO)</b> <b>FINALIZACIÓN DE PRESENTACIÓN DE PERIÓDICO DIGITAL</b>	Determinar los elementos que influyen en el proceso del dolor Elaborar un periódico digital con los contenidos del curso	<b>Temas para el Periódico Digital: El enfermo con dolor, tratamientos paliativos en pacientes terminales, pacientes difíciles, relación médico – paciente, influencia social, psicología social, tratamientos biológicos, terapias, trastornos de personalidad, esquizofrenia y de la niñez, trastornos psicológicos, estrés y psicología de la salud. Entre otros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura obligatoria del tema</li> <li>● Modalidad Presencial</li> <li>● Presentación Periódico Digital</li> </ul>
33	<b>SEMANA DE FERIA</b>	Brindar retroalimentación sobre los contenidos desarrollados con anterioridad.		Gestionar actividades de aprendizaje mediante la plataforma Moodle. <a href="https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/">https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/</a>
34	<b>QUINTA EVALUACIÓN PARCIAL</b>	Valorar el nivel de aprendizaje alcanzado en los temas trabajados durante las semanas 28 a 32.		La evaluación se realizará conforme a los lineamientos del quinto parcial establecidos por la Coordinación de Primer Año.
35	<b>SEMANA DE ESTUDIO</b>	Destinar un período para el estudio y la consolidación de los contenidos abordados a lo largo del año académico, previo a la evaluación final.		Gestionar actividades de aprendizaje a través de la plataforma Moodle. <a href="https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/">https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/</a>
36	<b>EVALUACIÓN FINAL</b>	Valorar el nivel de aprendizaje alcanzado en los contenidos trabajados durante el ciclo académico.		La evaluación se realizará conforme a los lineamientos de la evaluación final establecidos por la Coordinación de Primer Año.

## METODOLOGÍA

Los lineamientos del programa de curso de **PSICOLOGÍA** se enmarcan dentro de los principios de la innovación educativa, y de la mediación pedagógica, orientándose el proceso con las siguientes pautas de trabajo:

- ✓ Momentos presenciales
- ✓ Dinámicas y discusiones grupales
- ✓ Realizar lecturas sugeridas
- ✓ Realizar investigaciones
- ✓ Analizar y discutir casos y videos

 **Desarrollo:** Para los diversos contenidos se tiene a disponibilidad del curso diversas actividades; tanto grupales como individuales de acuerdo con las necesidades del tema en las que cabe mencionar:

 **Momentos presenciales:** presentación del tema e intervención docente, dirigida al estudiante o al grupo en su totalidad. Generan una participación recíproca.

 **Individuales:**


- ✓ Participación durante el desarrollo de la docencia; realizando preguntas, dudas, aportes, compartiendo experiencias relacionadas al tema.
- ✓ Lectura obligatoria del tema
- ✓ Lecturas sugeridas
- ✓ Gamificación
- ✓ Evaluaciones cortas, parciales, final. (Evaluaciones de recuperación, según sea el caso)
- ✓ Análisis crítico (pensamiento crítico)
- ✓ Dinámicas y discusiones grupales

 **Cooperativas, Activas y Reflexivas CAR:**

- ✓ Comprobaciones de lectura
- ✓ Análisis y discusión de videos
- ✓ Estudio de casos clínicos
- ✓ Investigaciones
- ✓ Debates, diálogos, discusiones
- ✓ Infografía
- ✓ Aprendizaje basado en proyectos: periódico digital, Proyecto Integrador Interdisciplinario PII

 **Dinámicas:**

- ✓ Técnicas de relajación
- ✓ Técnica de sensibilización

 **Fijación:** mediante repeticiones constantes, práctica de ejercicios, aclaraciones de dudas, resolución de problemas, tareas individuales o grupales, ejercicios integradores, estudio de casos.

 **Calendarización:** DE ACUERDO CON LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS CON LA COORDINACIÓN Y CLAUSTRO DE PRIMER AÑO

**OBSERVACIÓN:** el programa del curso de Psicología puede ser modificado de acuerdo con necesidades que se presenten en el curso, o por instrucciones de la Coordinación de Primer Año

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y PONDERACIÓN

SEMANAS	TEMAS / ACTIVIDADES	PUNTEO
<b>MÓDULO I</b>		
1	<b>SEMANA DE ORIENTACIÓN</b> Consulta de programas de curso Horarios y salones de clase Normas de conducta internas lineamientos de evaluaciones parciales y finales	
2	<b>LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura obligatoria del tema</li> <li>• Modalidad Presencial</li> <li>• Evaluación diagnóstica</li> </ul>	
3	<b>BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalidad presencial</li> <li>• Lectura obligatoria del tema</li> <li>• Observar Video</li> </ul>	
4	<b>GENES EVOLUCIÓN Y CONDUCTA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura obligatoria del tema</li> <li>• Modalidad presencial</li> </ul>	
5	<b>SENSACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura obligatoria del tema</li> <li>• Modalidad presencial</li> <li>• Observar video</li> <li>• Asignación y entrega de Hoja de trabajo.....</li> </ul>	1.00
6	<b>PERCEPCIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura obligatoria del tema</li> <li>• Modalidad presencial</li> <li>• Evaluación Corta .....</li> </ul>	1.00
7	<b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>	9.00
<b>TOTAL</b>		<b>11.00</b>
<b>MÓDULO II</b>		
8	<b>ESTADOS DE CONCIENCIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura obligatoria del tema</li> <li>• Modalidad presencial</li> </ul>	
9	<b>SEMANA DE HUELGA DE DOLORES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de aprendizaje a través de la plataforma Moodle</li> </ul>	
10	<b>ESTADOS ALTERADOS POR LAS DROGAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura obligatoria del tema</li> <li>• Modalidad presencial</li> <li>• Asignación y entrega de cuadro sinóptico descriptivo y análisis crítico de semana 7 Conciencia Alterada por Drogas.....</li> </ul>	1.00
11	<b>EL APRENDIZAJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura obligatoria del tema</li> <li>• Modalidad presencial</li> <li>• Asignación y entrega de Hoja de Trabajo semana 8 (aprendizaje) .....</li> </ul>	2.00
12	<b>LA MEMORIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura obligatoria del tema</li> <li>• Modalidad presencial</li> <li>• Evaluación corta (Memoria).....</li> </ul>	2.00

13	<b>COGNICIÓN Y CAPACIDADES MENTALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura obligatoria del tema</li> <li>• Modalidad presencial</li> <li>• Asignación y entrega de Hoja de Trabajo (Cognición y Habilidades Mentales) .....</li> </ul>	2.00
14	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</b>	9.00
<b>TOTAL</b>		<b>16.00</b>

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y PONDERACIÓN

SEMANAS	TEMAS / ACTIVIDADES	PUNTEO
<b>MÓDULO III</b>		
15	<b>DESARROLLO EN EL CICLO DE LA VIDA (DESARROLLO PRENATAL / NIÑEZ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura obligatoria del tema</li> <li>• Modalidad presencial</li> </ul>	
16	<b>DESARROLLO EN EL CICLO DE LA VIDA (ADOLESCENCIA / VEJEZ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura obligatoria del tema</li> <li>• Modalidad presencial</li> <li>• Asignación de Periódico Digital</li> <li>• Evaluación Corta (Desarrollo en el Ciclo de la Vida Adolescencia / Vejez).....</li> </ul>	2.00
17	<b>PERSONALIDAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura obligatoria del tema</li> <li>• Modalidad presencial</li> <li>• Evaluación Corta (Personalidad) .....</li> </ul>	2.00
18	<b>MOTIVACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura Obligatoria del tema</li> <li>• Modalidad presencial</li> </ul>	
19	<b>EMOCIONES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura obligatoria del tema</li> <li>• Modalidad presencial</li> <li>• Asignación y entrega de caso, sobre: Motivación-Emociones.....</li> </ul>	1.00
20	<b>TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>	9.00
<b>TOTAL</b>		<b>14.00</b>
<b>MÓDULO IV</b>		
21	<b>PROYECTO INTEGRADOR INTERDISCIPLINARIO</b> Revisar y dar seguimiento a la planificación del Proyecto Integrador Interdisciplinario, aprobada por la Dirección de División y la Dirección Académica.	10.00
22	<b>ESTRÉS Y PSICOLOGÍA DE LA SALUD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura obligatoria del tema</li> <li>• Modalidad presencial</li> <li>• Evaluación Corta (Estrés y Psicología de la Salud).....</li> </ul>	2.00
23	<b>¿CÓMO EL ESTRÉS AFECTA LA SALUD?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura obligatoria del tema</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalidad presencial</li> <li>• Entrega de Hoja de Trabajo (¿Cómo el Estrés afecta la Salud?) .....</li> </ul>	2.00
24	<b>TRASTORNOS PSICOLÓGICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura obligatoria del tema</li> <li>• Modalidad presencial</li> </ul>	
25	<b>TRASTORNOS DE PERSONALIDAD, ESQUIZOFRENIA Y DE LA NIÑEZ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura obligatoria del tema</li> <li>• Modalidad presencial.....</li> </ul>	
26	<b>TERAPIAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura obligatoria del tema</li> <li>• Modalidad Presencial</li> <li>• Entrega Infografía del tema Terapias.....</li> </ul>	1.00
27	<b>CUARTA EVALUACIÓN PARCIAL</b>	9.00
<b>TOTAL</b>		<b>24.00</b>

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y PONDERACIÓN

SEMANAS	TEMAS / ACTIVIDADES	PUNTEO
<b>MÓDULO V</b>		
28	<b>TRATAMIENTOS BIOLÓGICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura obligatoria del tema</li> <li>• Modalidad presencial</li> <li>• Discusión Grupal del tema</li> </ul>	
29	<b>PSICOLOGÍA SOCIAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura obligatoria del tema</li> <li>• Modalidad presencial</li> </ul>	
30	<b>INFLUENCIA SOCIAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura obligatoria del tema</li> <li>• Modalidad Presencial</li> <li>• Entrega de Periódico Digital</li> <li>• Evaluación corta (Influencia Social) .....</li> </ul>	2.00
31	<b>RELACIÓN MÉDICO PACIENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura obligatoria del tema</li> <li>• Modalidad presencial</li> <li>• Inicio de Presentación Periódico Digital</li> </ul>	
32	<b>EL ENFERMO CON DOLOR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura obligatoria del tema</li> <li>• Modalidad presencial</li> <li>• Finalización de Presentación Periódico Digital .....</li> </ul>	4.00
33	<b>SEMANA DE FERÍA</b> Gestionar actividades de aprendizaje mediante la plataforma Moodle.	
34	<b>QUINTA EVALUACIÓN PARCIAL</b>	9.00
<b>TOTAL</b>		<b>15.00</b>

35	<b>SEMANA DE ESTUDIO</b> Gestionar actividades de aprendizaje mediante la plataforma Moodle.	
36	<b>EVALUACIÓN FINAL</b>	<b>20.00</b>
	<b>DISTRIBUCIÓN DE PUNTEOS</b>	
	<b>ACTIVIDADES 5 MÓDULOS</b>	<b>25.00</b>
	<b>PROYECTO INTEGRADOR INTERDISCIPLINARIO:</b> pendiente autorización de Consejo Directivo. Si no fuere aprobado el mismo se reprogramarán actividades para cubrir esa ponderación de calificación	<b>10.00</b>
	<b>5 EVALUACIONES PARCIALES DE 9 pts. c/u (ver calendario académico 2026)</b>	<b>45.00</b>
	<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>20.00</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b> <b>PUNTOS</b>
	<b>APROBACIÓN DEL CURSO 61 PUNTOS</b> <b>ZONA MÍNIMA 41 PUNTOS</b> <b>Es obligatorio cumplir con un 80% mínimo de asistencia a clases y actividades</b>	



## REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL Y DE RECUPERACIÓN SEGÚN EL NORMATIVO DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

### TÍTULO II DE LA EVALUACIÓN CAPÍTULO I DE LOS EXÁMENES

**\*Artículo 20\*.** Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia.

### CAPÍTULO V DE LA ZONA

**\*Artículo 29\*.** La nota mínima para tener derecho a someterse a examen final o de recuperación será 31 puntos de la zona, excepto las Carreras de Régimen Anual cuyo punteo de zona mínima para tener derecho a someterse a examen final o de recuperación será de 41 (cuarenta y uno) puntos de la zona.

### PARÁMETROS DE ENTREGA DE HOJAS DE TRABAJO SIGUIENDO LAS NORMAS VANCOUVER

- ❖ Tipo de letra: Times New Roman
- ❖ Títulos y subtítulos negrita tamaño 14
- ❖ Tamaño 12 para párrafos
- ❖ Debe colocar NÚMERO DE GRUPO (Es obligatorio)
- ❖ Número de Registro Académico de cada integrante de grupo, en orden ascendente
- ❖ En el segundo parcial coordinación le asigna **número de clave**, el cual debe colocar en orden ascendente en las evaluaciones, hojas de trabajo
- ❖ Las hojas de trabajo se desarrollan en grupos y un solo estudiante será el responsable de subir la tarea, a la plataforma de MOODLE RADD
- ❖ La hoja de trabajo deben subirla previamente Google Drive, dar los permisos y generar el enlace
- ❖ En todas las hojas de trabajo debe colocar claramente en la carátula sección, nombres y número de registro académico de cada uno de los compañeros de grupo de coordinación en orden ascendente, colocar en el espacio correspondiente el enlace que generaron en Google Drive, únicamente los estudiantes de reingreso la profesora del curso les asignará grupos. *(si no sigue las instrucciones no se tomará su calificación)*
- ❖ Debe cumplir con la fecha y hora asignada para la entrega de tareas, caso contrario no será tomada para su calificación

**Se atenderá únicamente en horario de 14:00 a 16:00 horas para consultas y dudas**

## BIBLIOGRAFÍA

**TEXTO QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE:**

**CHARLES G. MORRIS – ALBERT A. MAISTO**

**PSICOLOGÍA**

**DÉCIMA SEGUNDA EDICIÓN (PRIMERA EDICIÓN EN ESPAÑOL), EDITORIAL PEARSON 2023**

## BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

1. Felman, Robert. Psicología, con Aplicaciones a los Países de habla hispana, 10ª. edición, Mc. Graw Hill. México 2022
2. Kaplan y Sadock. Manual de psiquiatría clínica, 5ª. edición. Editorial Wolters Kluwer 2022  
Taylor - Shelley E. Psicología de la salud. 9ª edición, Mc. Graw Hill, 2014.
3. De la fuente. R. Psicología médica. Fondo de Cultura Económica, México, 2017.
4. Morris, Ch. Psicología. 13ª. edición. editorial Prende, halle México 2014.
5. Saron, I. Psicología anormal. el problema de la conducta inadaptada. 7ª. edición, editorial Prentice, Halle México 2014.
6. Barlow, Janelle. Gestión del estrés, 3ª. edición, ediciones gestión 2000.com, Barcelona 2007.
7. Branden Nathaniel. Los 6 pilares de la autoestima, ediciones Paidós, Barcelona España 2018.

## ENLACES

ENTORNO VIRTUAL MODDLE: <https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/>

SITIO OFICIAL PARA INICIO DE ACTIVIDADES: <https://primero.medicina.cunoc.edu.gt>

CANAL DE YOUTUBE: <https://www.youtube.com/c/PrimerAñoMédicoyCirujanoCUNOC/>

PÁGINA DE FACEBOOK: <https://www.facebook.com/primeromedicoycirujanocunoc/>

CANAL DE TELEGRAM DE COORDINACIÓN: <https://t.me/coordinacion1romedicinacunoc>

<https://sites.google.com/cunoc.edu.gt/programa-psicologa-2026/portada>

## FIRMAS

LICDA. MIRNA PATRICIA CALDERÓN  
COORDINADORA CURSO  
PSICOLOGÍA

LICDA. EDITH LARISA LÓPEZ  
PROFESORA

LICDA. MARÍA NIEVES MARTÍNEZ ORTÍZ  
PROFESORA

Vo. Bo. ING. SERGIO ESTUARDO DURINI SUM  
COORDINADOR  
PRIMER AÑO



/SEDS-MPC-MNMO  
22-01-26. 10:00 HORAS.